

Projet éducatif et pédagogique

I) Problématique

Dés l'année 2013/2014 le ministère de l'éducation national marocain a décidé de créer un baccalauréat marocain option français.

Seulement cette création, n'a été suivi d'aucune formation ni information sur ses objectifs, surtout pas de diffusion de manuels scolaire, même pas de documents de travail.

Cette situation peut aggraver la situation des élèves qui vont suivre leurs études dans ces filières , surtout que ce sont des bons élèves et qui ont besoin de beaucoup de ressources pour travailler et améliorer leurs connaissances et leurs savoir-faire et être en langue étrangère et en matière scientifiques , ce qui peut les handicapés ces élèves et donner des résultats opposés à ceux espérer de la création de ce baccalauréat.

II) Projet

à fin de remplir ce vide, et contribuer à remédier cette situation et après une réflexion profonde de la situation et une analyse des besoins de cette catégorie d'élèves qui ont choisi de suivre leurs études dans ce baccalauréat, j'ai choisi de définir un projet éducatif et pédagogique de durée les trois années du cycle secondaire qualifiant .

ce projet comptant plusieurs axes concernant la formation de ces élèves de différents cotés : connaissance, savoir-faire et savoir-être.

II 1) Connaissances

Cet axe concerne l'acquisition de savoirs solide en sciences physique , en diversifiant les moyens d'acquisition des connaissances .

-- Comme l'étude de documents scientifiques authentiques, ce qui peut renforcer la capacité des élèves en français , changer leurs idées avec autrui , capacités d'analyse et de synthèse , apprendre de nouveaux connaissances ,

Projet : éducatif et pédagogique

enrichir leurs vocabulaires avec des termes scientifiques, pour leurs faciliter le passage de la langue arabe à la langue française .

- Observer et analyser des documents vidéos, répondant à une série de questions, ce qui peut renforcer chez eux la capacité d'écoute et d'observation.**
- Faire des recherches sur le WEB et en bibliothèques. ce qui peut renforcer la capacité de lecture et de choisir et comparer, faire des synthèses, organiser et présenter son travail.**
- Ecouter des documents audio, ce qui peut renforcer chez eux la capacité d'écoute et de concentration et de réflexion.**
- Des sorties d'investigations et de découvertes.**
- Prendre les mesures de sécurités.**

II 2) Savoir-faire

Pour améliorer le niveau de connaissances des élèves et diffuser une culture scientifique intéressante aux niveaux scolaire et social , il faut d'abord intéressé les élèves à étudier ces disciplines .

pour aboutir à cette fin , il faut enrichir le contenu des leçons en abordant des sujets d'actualité et qui concerne la vie des élèves dans la classe et dans la vie et qui peuvent les aider à définir leurs projets personnels dans l'avenir .

Pour aboutir à ces objectifs, il faut choisir des méthodes actives et diversifiés qui attire l'attention des élèves et qui leurs permettent de s'exprimer et de réfléchir et échanger leurs idées, et les exposer devant un large public , comme :

- Parler et expliquer des choses et des phénomènes de la vie quotidienne.**
- Faire savoir les problèmes de l'humanité dans différents domaines : énergétique , pollution, santé, alimentation, drogues . . .**
- Favoriser l'utilisation des multimédias en organisant des séances de projection des films et en faisant des montages vidéos, et les diffuser aux prés des autres classes.**
- Préparation des documents scientifiques**
- Conception et réalisation de travaux pratiques.**
- Faire un journal de l'établissement.**
- Travailler l'autonomie, et en groupe.**
- Inviter des spécialistes pour débattre certains sujets d'actualités.**
- Promouvoir des clubs dans le cadre d'activités parascolaire.**

Projet : éducatif et pédagogique

-- Respecter les idées des autres.

II 3) Savoir-être

Cet axe concerne l'apprentissage de différentes habiletés, et la maîtrise de certains techniques d'expression et d'utilisation de matériels variés.

pour aboutir à ces objectifs , j'ai choisi plusieurs approches :

- Maîtriser les techniques de mesure en classe et en laboratoire.
- Avoir une démarche logique et cohérente de travail.
- Exposer ces idées d'une manière logique, et respecter les étapes d'un raisonnement scientifique claire, allant du problème à l'observation et position d'hypothèses et les discuter , puis les vérifier afin d'arriver à une déduction.
- Faire des schémas clairs et bien commenter.
- Faire des calculs exacts, et discuter leurs contenus.
- Faire des rédactions selon des étapes qui respectent la logique d'un raisonnement scientifiques.
- Savoir parler et écouter et discuter avec les autres.
- Travailler la transdisciplinarité, en organisant des activités avec les professeurs des autres matières.
- Savoir faire un exercice, en respectant certains étapes lors de la lecture de l'énoncé, et lors de la rédaction de la solution .

II 4) Les moyens

- Apprendre aux élèves de faire des recherches à partir de documents écrits , et de l'internet.
- Les moyens didactiques disponibles dans le laboratoire.
- réalisation de documents par le professeur, pour que les élèves puissent les lire , les travailler avant les séances du cours.
- Des glossaires et des lexiques pour faciliter le passage de l'arabe au français.
- Projection de vidéos documentaires.
- Utilisation de simulations informatiques.
- Promotion de l'EXAO.
- Des sorties d'investigation.

II 5) Méthodes

L'utilisation de méthodes et approches appropriés à chaque axe du projets et qui permettent surtout :

-- De diffuser et de faire aimer aux élèves la culture scientifique, en tronc commun.

-- De maîtriser les procédés de travail, et posséder une démarche de travail clair e cohérente et qui respecte les étapes qu'il faut suivre pour lire et rédiger un exercice en première année du baccalauréat.

Tout en continuant a promouvoir la culture scientifique, et à produire et diffuser l'information.

-- Tout en continuant à renforcer les objectifs des années précédentes , la deuxième année du baccalauréat sera surtout consacrer à la préparation à l'examen national.

Pour aboutir à ces objectifs , les méthodes préconisés sont basés sur une pédagogie active, qui consiste à faire savoir et pratiquer :

+ Les méthodes expérimentales, qui consistent à imaginer, concevoir et réaliser des expériences.

+ La démarche scientifique, qui consiste à penser et travailler de façon rationnelle.

+ Apprendre à produire et présenter des documents (écrit, oral, vidéo).

+ Apprendre des méthodes d'animation et de conférence.

II 6) Evaluation

Dans cette partie, on va faire à des méthodes d'évaluation diversifiés et qui s'adapte à chacun des objectifs et moyens et méthodes utiliser dans la phase d'apprentissage.

Ainsi le projets, et les élèves vont subir plusieurs épreuves d'évaluation continue , pour déterminer le degré de réalisation des différents objectifs, et proposer des sujétions pour corriger ou améliorer les résultats obtenus.

Projet : éducatif et pédagogique

-- Evaluation individuelle et continue de chaque élève, par des fichiers informatiques.

-- Des devoirs à la maison.

-- Des contrôles surveillés (entre 1/2 heure et 1 heure).

-- De devoirs écrits et surveillés.

-- Réalisation par des élèves, du moins une fois par semestre de débats ou conférence ou projection autour d'un sujet d'actualité, en face d'un large public.