

L'apprentissage à distance



Le système éducatif en général est appelé à évoluer et de s'adapter aux changements sociaux, surtout suivre les exigences des nouvelles générations, tout en leur permettant d'acquérir les connaissances nécessaires, les habiletés et les compétences dont ils doivent disposer, pour leur permettre une bonne insertion sociale et professionnelle.

Mais, le problème qui apparaît difficile à combler reste le côté affectif chez les nouveaux apprenants.

D'après mon expérience, avec mes élèves qui étaient appelés à compléter le programme de cette année, à distance via internet. En réalité les élèves n'ont pas le problème avec l'apprentissage en lui-même, mais chaque fois que je les contactais par email, ils disaient qu'ils ont besoin de parler et de discuter.

Personnellement, j'ai commencé à utiliser cette technique depuis 2014, avec un groupe d'élèves – 40 élèves – dont j'ai enseigné pendant trois ans du cycle secondaire qualifiant du baccalauréat marocain option français. À l'époque, en l'absence du manuel scolaire, la méthode préconisée était la correspondance par email pour leur envoyer le cours et des liens vers des vidéos youtube pour leur permettre une préparation préalable de la leçon avant qu'on puisse faire le cours dans la classe, puis je leur envoyais des séries d'exercices avec solution et après sans solution.



cette année 2020, puisque j'ai pu concevoir un site, **chimie physiquescience.Wordpress.com**, alors la méthode a été revue, afin d'utiliser toujours des emails pour la discussion et le site pour l'apprentissage.

L'email est utilisé pour des discussions et pour leur donner des consignes spécifiques, pour définir leurs besoins et déterminer les moyens d'action. Aussi pour les informer des nouveautés sur le site.

Le site contenait des indications sur la méthode de travail, contenait aussi les leçons à lire, les exercices avec solution pour s'entraîner, des exercices sans solution pour s'exercer, des devoirs, des examens blancs, des vidéos pour illustrer les concepts qu'ils doivent connaître.

Apprentissage à distance

En plus, le site contenait plusieurs liens vers d'autres sites pour s'approfondir et connaître les pratiques des notions étudiées dans les leçons.

Bien sûr, le côté manquant, c'est l'expérience, je crois que ce côté est difficile à combler par l'enseignement à distance, surtout pour une matière expérimentale qui est la physique chimie.

Ce type d'enseignement, au départ doit être complémentaire de l'enseignement en classe, doit tenir compte de la différence qui existe entre les élèves –individualité des apprentissages-, donc il doit être basé sur la pédagogie différenciée. Il doit proposer aux élèves un ensemble d'activités, de façon progressive, doit être accompagné par des exercices de niveaux différents et de type différent : vérification des connaissances, application des connaissances, des exercices qui leur permettent de s'exercer et dont la solution exige plusieurs savoirs et de savoir-faire à mettre en œuvre.

Bien sûr, avant d'appliquer ce type d'enseignement, il faut d'abord entraîner les élèves à s'acquiescer une autonomie, qui leur permet de travailler seuls loin de tout professeur.

